

La siguiente es una muestra del informe de calificaciones que recibieron los padres por la participación de los estudiantes en la administración de exámenes de Fin de Curso de Ciencias del 2017. A continuación, se incluye información adicional para ayudarle a interpretar la aptitud académica de su hijo en las pruebas acumulativas como parte del Sistema de Evaluaciones Específicas del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD).

NEVADA

Student Assessment System

End of Course Examinations

Student Report

Student:

Grade: 09	State Student ID:	District: Clark
Birth Date:	School:	Test Date: Spring 2017

Achievement Levels

Grade 09	Level 1: Minimal Understanding	Level 2: Partial Understanding	Level 3: Proficient	Level 4: Advanced
SCIENCE				✓

Achievement Level Descriptors

	Level 1 - The student has not met the achievement standard and requires substantial and significant improvement to demonstrate the knowledge and skills needed as preparation for success in college and/or career after high school.	Level 2 - The student has minimally met the achievement standard and may require specific and targeted improvement to demonstrate the knowledge and skills needed as preparation for success in college and/or career after high school.	Level 3 - The student has met the achievement standard and has demonstrated progress toward mastery of the knowledge and skills needed as preparation for success in college.	Level 4 - The student has exceeded the achievement standard and has clearly demonstrated the knowledge and skills needed as preparation for success in college.
--	--	---	--	--

How Student's Score Compares

Scale Score	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	
Student	602				
School*	411				
District*	419				
State*	423				
	100	400	450	514	750

* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

Guía:

- 1
 Se proporciona la información y el **Nivel de Aptitud** general del estudiante en la primera página del informe.
- 2
 Las **Descripciones de los Niveles de Aptitud** indican si su hijo ha logrado dominar los Estándares de Ciencias de Futuras Generaciones (NGSS).
- 3
Cómo Se Comparan los Puntajes de los Estudiantes ilustra que tan bien se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes en la misma escuela, dentro del Distrito y en todo el estado.



About the Nevada End of Course (EOC) Examinations

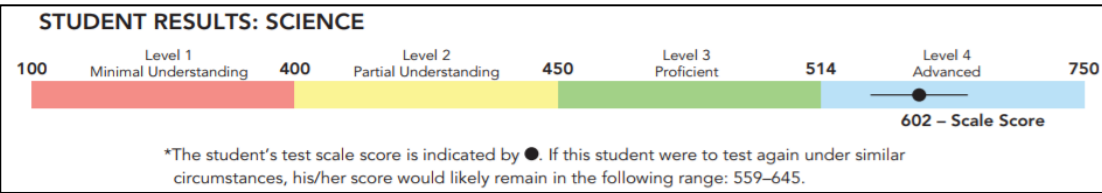
As required by state law, four End of Course (EOC) examinations are required for students to graduate starting with the graduating class of 2019. Each EOC examination measures how well a student understands the subject area tested. Students take the EOCs at the conclusion of the course during a student's school career. End of Course examinations are administered in the following subjects:

- English Language Arts (ELA) with a focus on Reading Comprehension and Writing
- English Language Arts I (ELA I) with a focus on Reading Comprehension
- English Language Arts II (ELA II) with a focus on Writing
- Mathematics I with a focus on Algebra I
- Mathematics II with a focus on Geometry
- Integrated Mathematics I
- Integrated Mathematics II
- Science with a focus on Life Science

La Propuesta de Ley 7 suplanta las leyes estatales anteriores de los exámenes EOC. Los EOC ya no son un requisito para la graduación; por tanto, ya no se exige obtener cierto nivel de logro. Comenzando el año escolar 2017-2018, los exámenes de EOC identificados son exámenes finales realizados al concluir los cursos alineados.



Para información en español visite http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados_en_Espanol/



REPORTING WITHIN THE THREE DIMENSIONS

Dimension	Reporting Category Description	Below Standard	Near Standard	Above Standard
1. Science and Engineering Practices	Reasoning: The student demonstrates an ability to think in a logical and process-oriented way by analyzing and interpreting information. The student can use reasoning skills to form arguments, draw conclusions, and make inferences.			✓
2. Disciplinary Core Ideas (Including Engineering Design)	Heredity: Inheritance and Variation of Traits: The student demonstrates an understanding of genetic structures and their functions. The student can communicate the mechanisms of genetic inheritance and explain the variation of traits within the same species. The student can describe the genetic and			✓
3. Crosscutting Concepts	Systems and System Models: The student demonstrates an understanding of how individual parts of a system work independently of each other to achieve a common goal. The student can communicate how systems are organized and are affected by change, and can provide models of systems in the natural world.			✓

Guía:



Esta sección no aplica, ya que los EOC no son un requisito para la graduación.



Vea esta página web para la traducción en español del informe de calificaciones del EOC.



La sección de **Resultados del Estudiante** de cada área de contenido indica dónde se encuentra el Puntaje Escalado dentro de un Nivel de Aptitud. El Puntaje Escalado es una medida del progreso del estudiante en cada examen.



La sección **Informando Dentro de las Tres Dimensiones** proporciona declaraciones generales que identifican un grupo de destrezas y conocimientos por el cual se mide a los estudiantes. El rendimiento de los estudiantes en cada dimensión se identifica como **inferior**, **se acerca** o es **superior al estándar**, lo cual indica si el estudiante cumplió las expectativas de NGSS.

Para más información sobre Nevada Ready Student Assessment System, por favor visite el sitio web del Departamento de Educación de Nevada en www.doe.nv.gov/assessments.